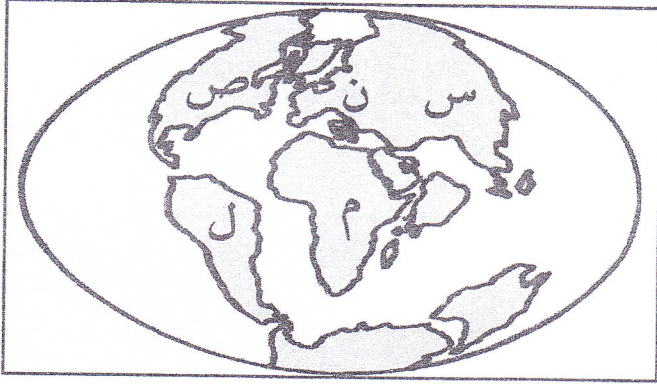


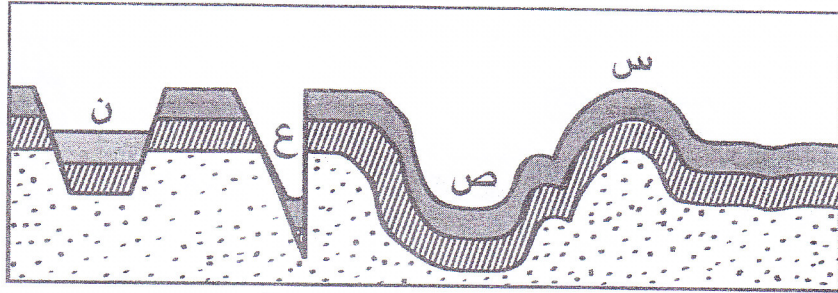
امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:  
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



- ١- الرمزان اللذان يشيران إلى القارتين اللتين  
توجد بهما حفريات لها نفس العمر والنوع  
حسب نظرية فيجنر في الخريطة التي أمامك:
- أ- ( م ، ن )  
ب- ( ل ، ص )  
ج- ( م ، ل )  
د- ( س ، م )

من خلال الشكل الذي أمامك أجب عن السؤالين (٢-٣):



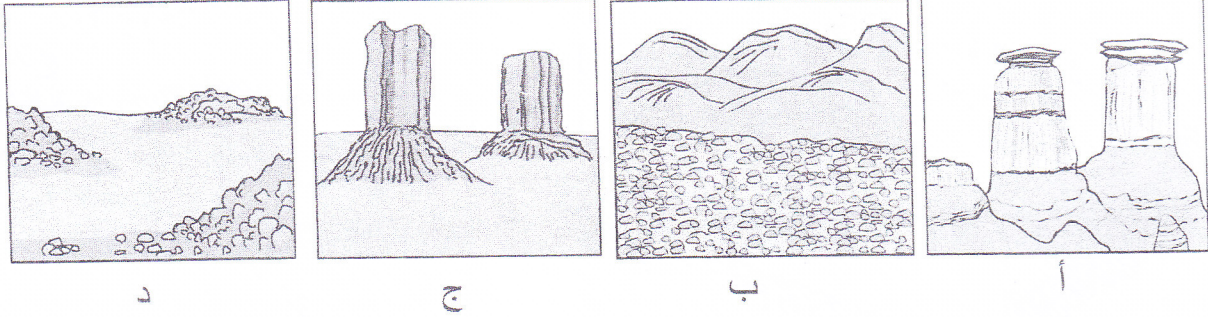
- ٢- المنطقة التي تكونت نتيجة تداخل الطبقات العليا في الطبقات السفلى مشار إليها بالرمز:
- أ- ( س )      ب- ( ص )      ج- ( ع )      د- ( ن )
- ٣- الرمز الذي يشير إلى خانق عميق:
- أ- ( س )      ب- ( ص )      ج- ( ع )      د- ( ن )
- ٤- الصخر الذي يتميز بشدة صلابته ومقاومته لعمليات التعرية:
- أ- حجر الغرين      ب- الدولوميت      ج- الحجر الرملي      د- الجرانيت
- ٥- المعدن الذي يتحول إلى جبس بعد تعرضه للتجوية الكيميائية:
- أ- كبريتات الكالسيوم      ب- الفلسبار      ج- كبريتات الحديد      د- الكوارتز

( ٢ )

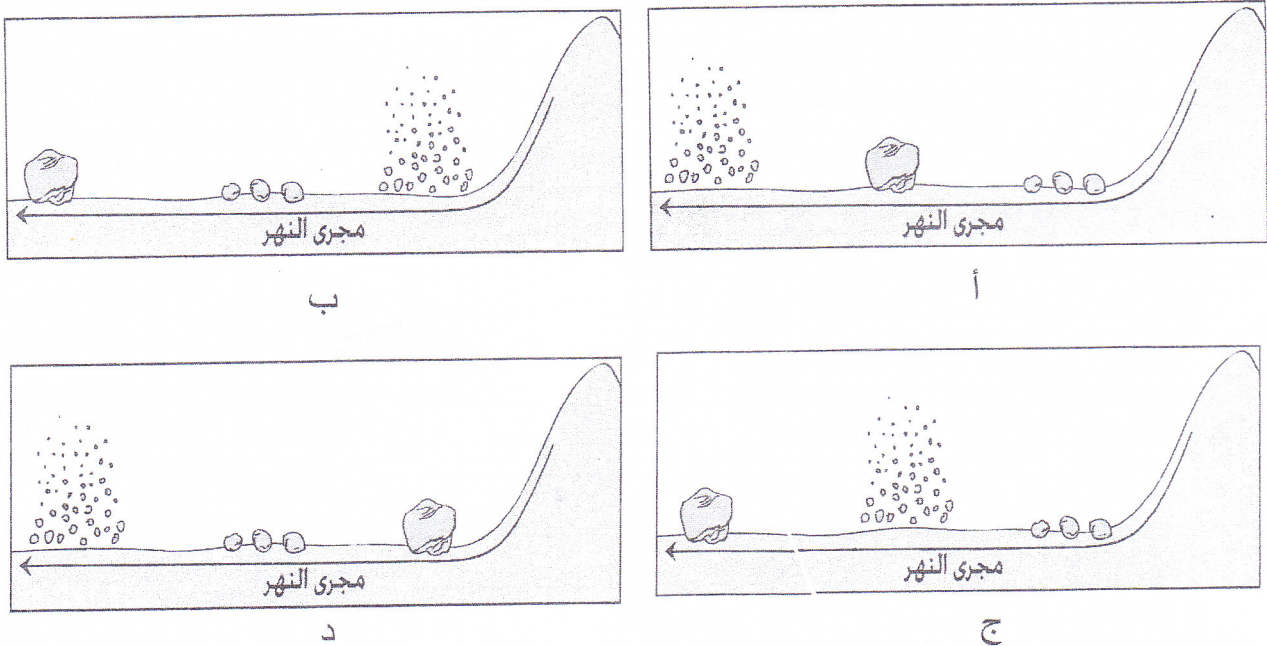
تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

٦- الشكل الذي يشير إلى سهول الرق الناتجة عن نحت الرياح:



٧- الشكل الذي يمثل الترتيب الصحيح للرواسب النهرية من حيث حجمها:



٨- أي السمات الآتية للصخر تضعف تأثير التعرية البحرية في المناطق الساحلية؟:  
أ- شدة الصلابة  
ب- كثرة الفواصل والشقوق  
ج- احتوائه على الحفريات  
د- ارتفاع المسامية

٩- المعركة الإسلامية التي رفعت فيها المصاحف على أسنة الرماح:  
أ- القادسية  
ب- اليرموك  
ج- صفين  
د- النهروان

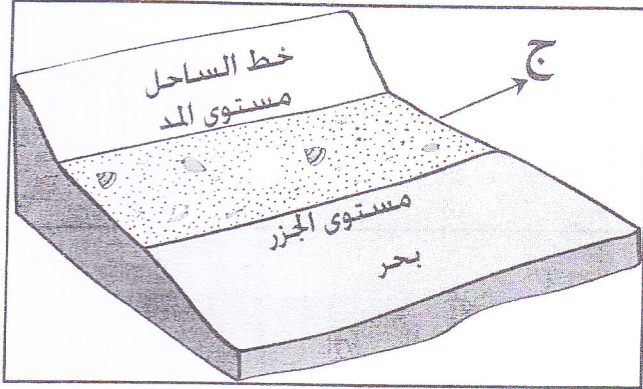
١٠- المدينة التي ظهرت فيها المدرسة الفقهية الأولى:  
أ- البصرة  
ب- الكوفة  
ج- مكة المكرمة  
د- المدينة المنورة

( ٣ )

تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

١١- الرواسب التي تنحصر في المنطقة المشار إليها بالرمز (ج) في الشكل المقابل تعرف بـ:

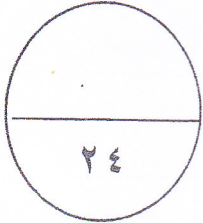


- أ- البلاج
- ب- الخطاف
- ج- الحاجز الرملي
- د- اللسان البحري

١٢- (اجتمع مجموعة من العلماء للتباحث في مسألة فقهية معينة فأخذ أحدهم يذم خلق عالم تخلف عن مجلسهم بسبب اختلافهما في الرأي) العبارة توضح عدم التقيد بأحد الطوائف الأخلاقية الآتية:

- ب- عدم الغيبة
- د- عدم تصيد الأخطاء

- أ- تحري الصدق
- ج- حسن الظن



الدرجة:

٢٤

السؤال الثاني:

١- انسب كل نظرية من النظريات الآتية للعبارة التي تناسبها في الجدول التالي:  
(حركة الصفائح الأرضية - زحزحة القارات - الانفجار العظيم)

النظرية	العبارات
	أثبتت استمرار تمدد الكون إلى الآن
	فسرت مواقع الجبال والبراكين عام ١٩١٢ م
	فسرت تكوّن الكواكب والنجوم
	وضحت مصدر الطاقة المحركة للقارات

( ٤ )

تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثاني:

٢- ما النتيجة المترتبة على ما يأتي:  
أ- تحرك كل صفيحة أرضية بالاتجاه المعاكس للصفحة الأخرى.

ب- الحركات الأفقية البطيئة للصفائح الأرضية.

(ب)

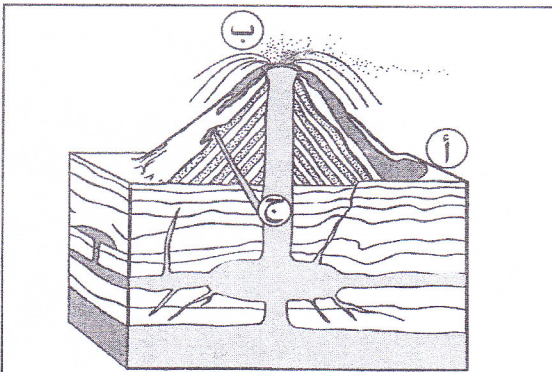
١- ( ضرب زلزال شرق تركيا في محافظة "فان" يوم الأحد الموافق ٢٥/١٠/٢٠١١ م حيث بلغت قوة الزلزال ( ٧.٣ ) درجة حسب مصادر الرصد الزلزالي وقدر عمق الزلزال ١٠ كم ).  
في ضوء العبارة أجب عما يأتي:

أ- استنتج الآثار الناتجة عن الزلزال حسب درجة الرصد الزلزالي.

ب- ما المقياس المستخدم لقياس قوة الموجات الزلزالية؟

ج- فسّر صعوبة التنبؤ بحدوث الزلازل.

٢- ما الفرق بين البراكين الساكنة والخامدة؟



ج) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

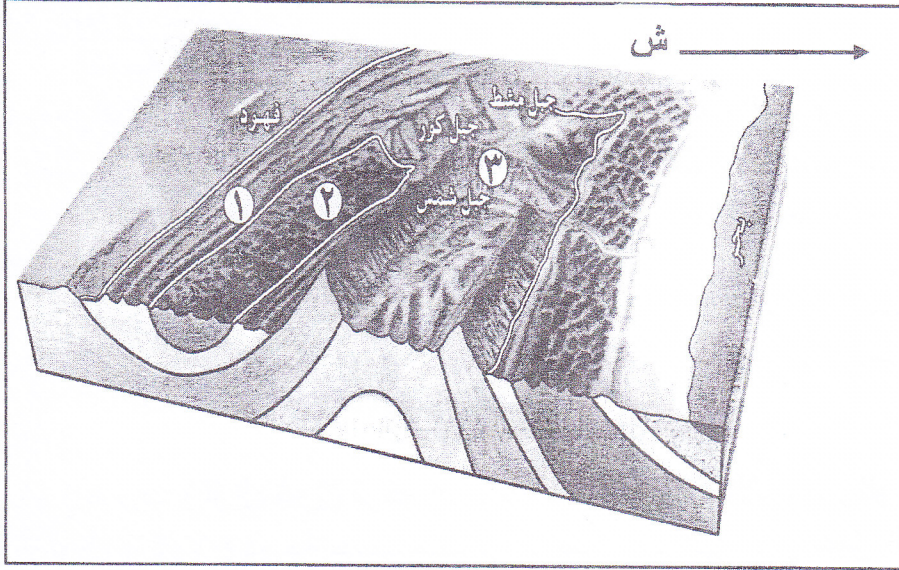
١- ما الرمز الذي يشير إلى المنطقة التي توجد بها صخور تنمو بلوراتها بشكل كبير؟

- فسّر إجابتك.

(٥)

تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

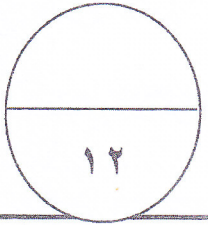
تابع السؤال الثاني:



(ج)

٢- من خلال الشكل الذي أمامك  
أجب عن الأسئلة الآتية:  
أ- ما الرقم الذي يشير إلى  
صخور أفوليت سمائل؟

ب- اكتب في الشكل موقع  
سهل الباطنة.



الدرجة:

١٢

السؤال الثالث:

١- (من آثار التجوية على سطح الأرض تكوين أشكال تضاريسية مختلفة منها الكهوف والمغارات).  
في ضوء هذه العبارة أجب عن السؤالين الآتيين:  
أ- اكتب اثنين من أسماء الكهوف في سلطنة عمان تكوّنت بفعل التجوية.

ب- وضح أهمية الكهوف.

٢- قارن بين ظاهرتي التقشر والتفلق التي تحدث في الصخور نتيجة التجوية الميكانيكية حسب الجدول الآتي:

التفلق	التقشر	ظواهر ناتجة عن التجوية الميكانيكية أوجه المقارنة
		نوع الصخور حسب التركيب الصخري
		الرواسب الناتجة

مدرسة ولاية بحد مركز مصادر التعلم

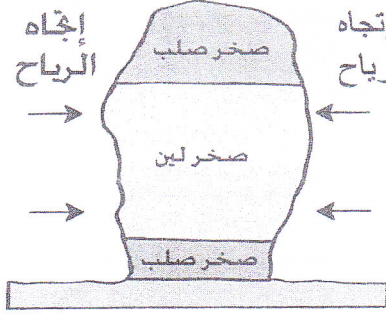
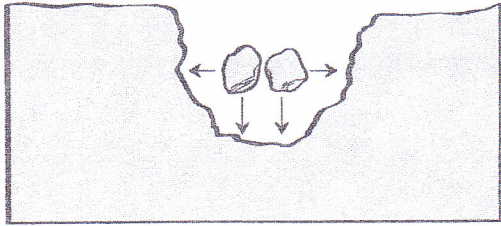
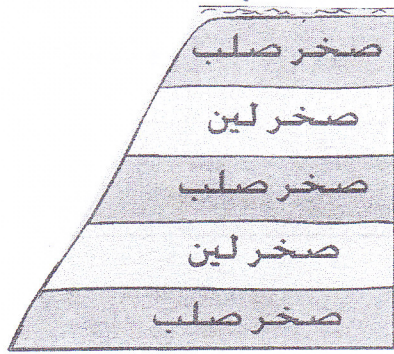
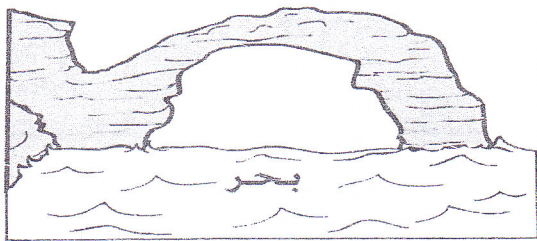
يتبع/٦

(٦)

تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثالث:

ب) تسهم عملية التعرية بمختلف أنواعها في تكوين أشكال جيومورفولوجية مختلفة بمرور الزمن. في ضوء هذه العبارة استعن بالأشكال الموضحة أدناه وارسم الظواهر التي ستنتج عنها بمرور الزمن نتيجة عمليات التعرية.

	 <p>إتجاه الرياح صخر صلب صخر لين صخر صلب إتجاه الرياح</p>	التعرية الريحية
	 <p>مجرى نهر</p>	التعرية النهرية
	 <p>مجرى مائي صخر صلب صخر لين صخر صلب صخر لين صخر صلب</p>	التعرية البحرية
	 <p>بحر</p>	التعرية البحرية

مدرسة ولاية بظط - مركز مصادر التعلم

( ٧ )

تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثالث:

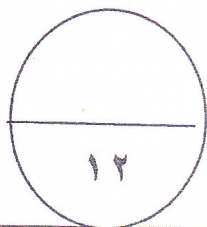
(ج)

١- علل ما يأتي:

أ- تتميز بعض الأشكال الناتجة عن إرساب الرياح بالثبات بالرغم من تعرضها لهبوب رياح شديدة.

ب- انتشار الجروف الساحلية في محافظة مسندم.

٢- اكتب اثنين من أنواع الكثبان الرملية.

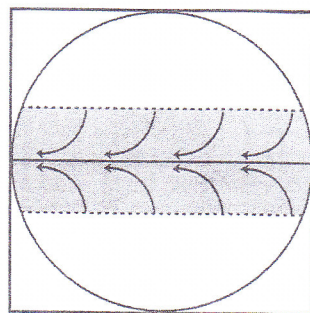
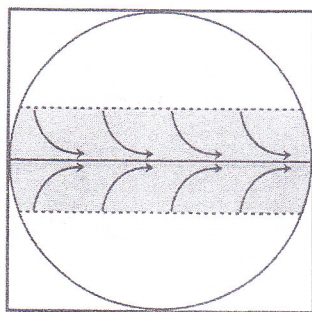


الدرجة:

السؤال الرابع:

(أ)

١- أي الشكلين يمثل الإتجاه الصحيح لحركة الرياح الدائمة في المناطق الحارة؟

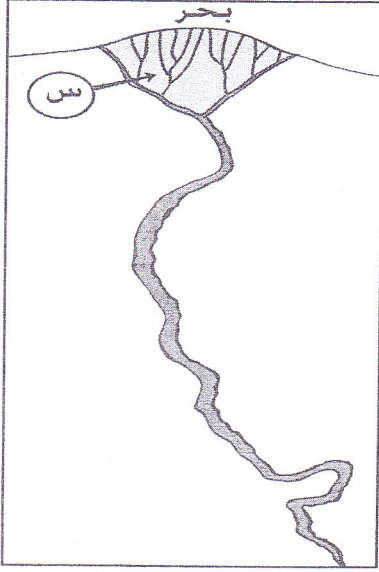


ضع إشارة (✓)

- فسر إجابتك

( ٨ )

تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية



تابع السؤال الرابع:

٢- من خلال الشكل الذي أمامك أجب عن السؤالين الآتيين.  
أ- اكتب اسم الظاهرة المشار إليها بالرمز (س).

ب- عدد اثنين من العوامل التي ساهمت في تكوينها.

(ب)

١- (فتنة تعرضت لها الدولة الإسلامية في أواخر عهد أحد الخلفاء الراشدين وأدت إلى مقتله سنة ٣٥ هـ).  
في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:  
أ- اكتب اسم الخليفة الذي حدثت في عهده هذه الفتنة.

ب- برأيك ما أثر الفتنة على المجتمع الإسلامي؟

٢- انسب الأعمال الواردة في الجدول الآتي إلى الشخصية الصحيحة:

الشخصية	الأعمال
	أحرز أهم الانتصارات العسكرية في معركتي القادسية واليرموك.
	أختره الخليفة علي بن أبي طالب للتفاوض في أمر التحكيم عام ٣٧ هـ.
	ينسب إليه كتاب (المجموع الكبير) في علمي الحديث والفقهاء.
	اشتغل كثيرا بالفقه التقديري وفرض المسائل التي لم تقع بعد.

(ج)

١- فسّر / فاقت المدينة المنورة مدن الحجاز شهرة في بداية الدولة الإسلامية.

٢- اكتب اثنين من المراكز الفكرية التي احتضنت الكثير من العلماء في سلطنة عمان.

مدرسة ولاية بحدب - مركز مصادر التعلم

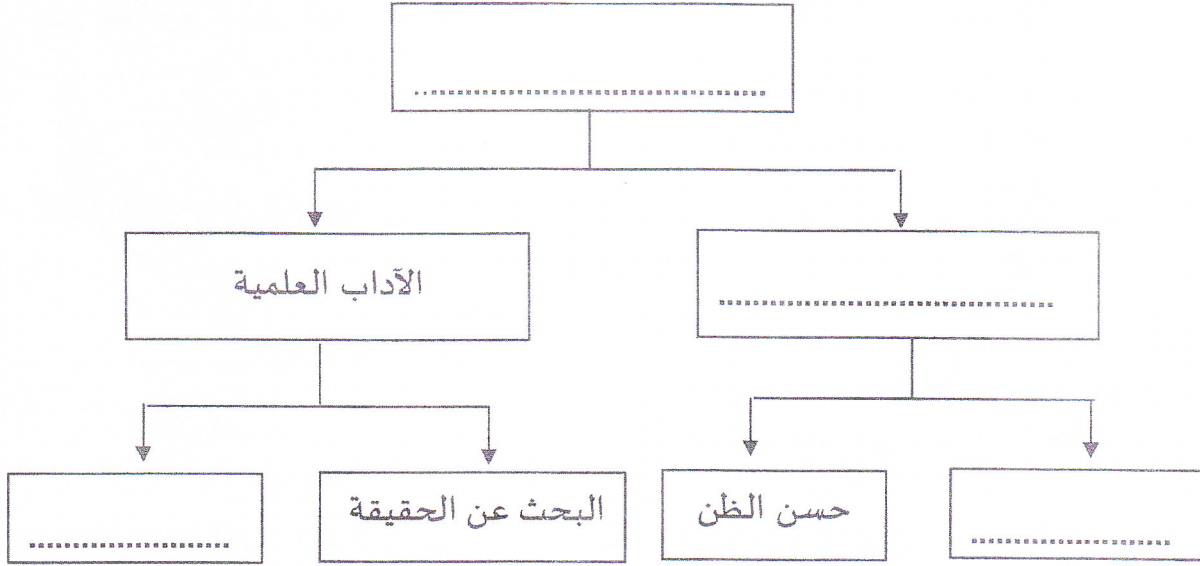


(٩)

تابع: امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الرابع:

٣- وزع المفاهيم الآتية في المخطط أدناه لتحصل على خريطة مفاهيم صحيحة.  
(الموضوعية، الاحترام، الآداب الأخلاقية، آداب الاختلاف)

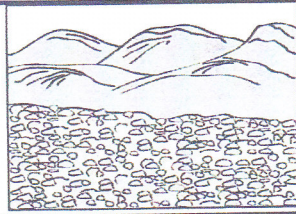
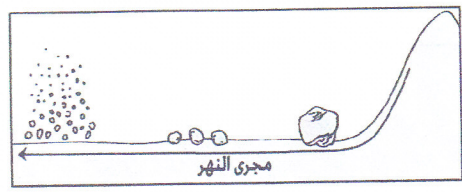


انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية.  
الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:


الدرجة: ( ٢٤ ) درجة		إجابة السؤال الأول		
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
١٥	٢	( م ، ل )	ج	١
٢٨	٢	( ص )	ب	٢
٢٨	٢	( ع )	ج	٣
٣٤	٢	الجرانيت	د	٤
٤٣	٢	كبريتات الكالسيوم	أ	٥
٥٤	٢		ب	٦
٦٣-٦٢	٢		د	٧
٦٩	٢	شدة الصلابة	أ	٨
٨١	٢	صفيين	ج	٩
٨٨	٢	المدينة المنورة	د	١٠
٧٣	٢	البلاج	أ	١١
٩٤	٢	عدم الغيبة	ب	١٢
٢٤ درجة		المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة
أ	١	العبارات	النظرية
		أثبتت استمرار تمدد الكون إلى الآن	الانفجار العظيم
		فسرت تكون الأرض في ثلاث مراحل عام ١٩١٢م	زحزحة القارات
		فسرت تكون الكواكب والنجوم	الانفجار العظيم
ب	٢	وضعت مصدر الطاقة المحركة للقارات	حركة الصفائح الأرضية
		أ- حدوث الزلازل والبراكين/ تكون البحار والمحيطات. (يكتفى بواحدة)	
ب	١	ب- تكون : الجبال /الهضاب /التلال / الخوانق / الحافات الصدعية. (يكتفى بواحدة)	
		١	١٦
	٢	١	٢١
		١	٢١
ج	١	١	١٨
		١	٢٣
١	٢	أ- تشقق الطرق /انهيار الأبنية /انتشار الذعر بين الناس / القتلى والجرحى. ب- مقياس ريختر. ج- لان الزلازل عبارة عن هزات أرضية قصيرة سريعة متتالية وفجائية / لأنها تحدث في أعماق بعيدة في باطن الأرض/لأنها تحدث بشكل سريع ومفاجئ. البراكين الساكنة غير نشطة لفترة طويلة من الزمن ثم تثور أما البراكين الخاملة لم تظهر أي نشاط بركاني منذ بدء التاريخ. (لكل جزئية نصف درجة)	
		١	٣٣
١	٢	أ- الرمز ج ب- بسبب ارتفاع درجة الحرارة والضغط / تبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها قليلا عن درجة حرارة الصهارة وتسهم الغازات المكونة للصهارة في المحافظة على الحرارة لفترة طويلة لذلك تستغرق في تصلبها فترة طويلة / تتكون في باطن الأرض.	
		١	٣٩
١	٢	أ- ٢ ب-	
		١	٣٩

مدرسة ولاية بعبد - مركز مصادر التعلم

يتبع/٣

مدرسة ولاية بعبد - مركز مصادر التعلم





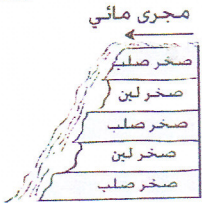
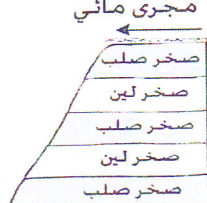


( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية



## إجابة السؤال الثالث

## الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة

الصفحة	الدرجة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية												
٤٩	١		١- مجلس الجن - كهف الهوتة (أي كهف صحيح يذكره الطالب تعد اجابته صحيحة)	١	أ												
٤٩	١		ب- أهمية سياحية - أهمية اقتصادية (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى)														
٤٥	٢ لكل نصف درجة		<table border="1"> <thead> <tr> <th>التفلق</th> <th>التقشر</th> <th>التجوية الميكانيكية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>متجانسة المعدن</td> <td>متجانسة المعدن</td> <td>نوع الصخور حسب التركيب الصخري</td> </tr> <tr> <td>/غير متجانسة المعدن</td> <td>/غير متجانسة المعدن</td> <td>الرواسب الناتجة</td> </tr> <tr> <td>الحطام والجلاميد</td> <td>القشور/صفائح رقيقة من الصخر/ حلقات صخرية/ مفتتات صخرية</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	التفلق	التقشر	التجوية الميكانيكية	متجانسة المعدن	متجانسة المعدن	نوع الصخور حسب التركيب الصخري	/غير متجانسة المعدن	/غير متجانسة المعدن	الرواسب الناتجة	الحطام والجلاميد	القشور/صفائح رقيقة من الصخر/ حلقات صخرية/ مفتتات صخرية		٢	
التفلق	التقشر	التجوية الميكانيكية															
متجانسة المعدن	متجانسة المعدن	نوع الصخور حسب التركيب الصخري															
/غير متجانسة المعدن	/غير متجانسة المعدن	الرواسب الناتجة															
الحطام والجلاميد	القشور/صفائح رقيقة من الصخر/ حلقات صخرية/ مفتتات صخرية																
٥٥	١		 	التعرية الريحية	ب												
٦٠	١		 	التعرية النهرية													
٦١	١		 	التعرية النهرية													
٧١	١		 	التعرية البحرية													
٥٦	١		أ- بسبب كبر حجمها/ تثبتت جذورها في الأرض نتيجة انضغاطها /تماسك أجزائها بفعل المياه أو الحشائش. (يكتفى بواحدة)	١	ج												
٧٠	١		ب- طبيعة التركيب الصخري لسواحل محافظة مسندم /النحت البحري/ قرب الجبال من البحر/قوة الأمواج والمدة الزمنية للتعرية (يكتفى بواحدة)	٢													
٥٧	٢		الطولية/ النجمية/ البرخان/ العكسية/ السيف/ الهلالية														

( ٤ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية



إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة											
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة										
	١		الدرجة										
أ	٢	- دوران الأرض حول نفسها تولد قوة تعرف بقوة كوريولي/ الأجسام تتحرك اتجاه اليمين في نصف الكرة الشمالي وإلى اليسار في نصف الكرة الجنوبي/ حسب قانون كوريولي.	الصفحة										
	١	أ- الدلتا	٦٨										
	١	ب- كمية الرواسب التي يحملها النهر-قوة التيارات البحرية-ضعف الأمواج-حركات المد والجزر في منطقة المصب- قلة اعتراض البحيرات لمجرى النهر- أن تكون منطقة المصب ضحلة غير عميقة. (لكل نصف درجة)	٦٤										
	١	أ- عثمان بن عفان.	٦٤										
	١	ب-التفرقة - التباين بين رجال الدولة وزعمائها (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى).	٦٤										
ب	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشخصية</th> <th>الاعمال والاحداث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عمر بن الخطاب</td> <td>أحرز أهم الانتصارات العسكرية في معركة القادسية واليرموك</td> </tr> <tr> <td>أبو موسى الأشعري</td> <td>اختاره الخليفة علي بن أبي طالب للتفاوض في أمر التحكيم عام ٣٧هـ</td> </tr> <tr> <td>زيد بن علي (زين العابدين)</td> <td>ينسب إليه كتاب (المجموع الكبير في علمي الحديث والفقاه)</td> </tr> <tr> <td>أبو حنيفة النعمان بن ثابت</td> <td>اشتغل كثيرا بالفقاه التقديري وفرض المسائل التي لم تقع بعد</td> </tr> </tbody> </table>	الشخصية	الاعمال والاحداث	عمر بن الخطاب	أحرز أهم الانتصارات العسكرية في معركة القادسية واليرموك	أبو موسى الأشعري	اختاره الخليفة علي بن أبي طالب للتفاوض في أمر التحكيم عام ٣٧هـ	زيد بن علي (زين العابدين)	ينسب إليه كتاب (المجموع الكبير في علمي الحديث والفقاه)	أبو حنيفة النعمان بن ثابت	اشتغل كثيرا بالفقاه التقديري وفرض المسائل التي لم تقع بعد	٧٩
الشخصية	الاعمال والاحداث												
عمر بن الخطاب	أحرز أهم الانتصارات العسكرية في معركة القادسية واليرموك												
أبو موسى الأشعري	اختاره الخليفة علي بن أبي طالب للتفاوض في أمر التحكيم عام ٣٧هـ												
زيد بن علي (زين العابدين)	ينسب إليه كتاب (المجموع الكبير في علمي الحديث والفقاه)												
أبو حنيفة النعمان بن ثابت	اشتغل كثيرا بالفقاه التقديري وفرض المسائل التي لم تقع بعد												
	١	شهدت أهم أحداث التاريخ / مركز القرار (عاصمة)/ كثرة علمائها / مقصد الإسلام / بها أهم رجالات الدولة (يكتفى بواحدة)	٧٩										
ج	٢	نزوى - صحار - الرستاق . (لكل نصف درجة)	٨١										
	١		٩٦										
	١		٩٧										

يتبع/٥

مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم

مذونة فيس المطاوع

(٥)  
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية



الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة		إجابة السؤال الرابع			
الصفحة	الدرجة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٩٤-٩٣	٢		<p style="text-align: center;">أداب الاختلاف</p> <pre> graph TD     A[أداب الاختلاف] --&gt; B[الأداب العلمية]     A --&gt; C[الأداب الأخلاقية]     B --&gt; D[الموضوعية]     B --&gt; E[البحث عن الحقيقة]     C --&gt; F[حسن الظن]     C --&gt; G[الاحترام]                     </pre>	٣	ج
	لكل مفردة نصف درجة				

نهاية نموذج الإجابة