

٣- ما أثر الزمن على الطموحات والآمال؟

٤- لتحقيق الأهداف والطموحات لا بد من الحرص على أربعة أمور. اذكرها.

٥- وضح العلاقة المعنوية الرابطة بين الفقرة الثالثة، والفقرة الثانية.

٦- يجب أن تكون الطموحات في حدود إمكانيات المرء. علل ذلك.

٧- اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق.

ثانيا : النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من نص (شدو طائر للشاعر علي الجارم)، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ١- طائر يشدو على فنن | جدد الذكرى لذي شجن |
| ٢- قام والأكوان صامتة | ونسيم الصبح في وهن |
| ٣- هزه شوق إلى سكن | فبكي للأهل والسكن |
| ٤- ويك لا تجزع لنازلة | ما لطير الجو من وطن |
| ٥- قد يراك الصبح في حلب | ويراك الليل في عدن |
| ٦- أنت في شجراء وارفة | تارك غصنا إلى غصن |
| ٧- عابث بالزهر مغتبط | ناعم في الجلل والظعن |

١- أكمل الفراغ بما يناسبه:

- أ- (يشدو على فنن) كلمة (فنن) مفرد، وتجمع على
- ب- (ويك لا تجزع لنازلة) المرادف اللغوي لكلمة (نازلة)
- ٢- وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني من الأبيات السابقة .

٣- ما الأثر الذي أحدثه شدو الطائر في نفس الشاعر ؟

مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم

٤- أظهر البيت الرابع نظرة الشاعر المتفائلة في الحياة . بين ذلك .

٥- يمتلك الطائر حرية في التنقل قد لا يمتلكها غيره. أي الأبيات السابقة يتضمن هذا المعنى؟

٧- تضمنت الأبيات السابقة كلمات تنتمي لحقل الطبيعة. اذكر أربع كلمات منها.

٨ - اكتب مما تحفظ من قصيدة (اعتذار) للشاعر النابغة الذبياني البيتين اللذين يليان مباشرة قول الشاعر:

الم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب

ثالثاً : التطبيقات النحوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(إن من العدل والإنصاف أن يثبت المسلمون من كل خير أوظاهرة، قبل أن يصدروا الحكم عليها، وإن من الظلم والاعتداء الحكم على أمر بمجرد الظنون والأوهام قبل التثبت التام منه، فالعقيدة الإسلامية عقيدة الوضوح والاستقامة، فلا شيء فيها قائم على الظن أو الوهم، وقد بين لنا الله تعالى هذا النهج الصحيح الذي ينبغي سلوكه في مثل هذه الأمور. يقول الله تعالى: " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً" هذه هي دعوة القرآن الكريم، ومنهج الإسلام الدقيق، ومتى استقام القلب والعقل على هذا النهج لم يبق مجال للوهم والخرافة في عالم العقيدة، ولن يكون هناك مجال للظن في عالم القضاء والحكم).

١- استخرج من النص السابق:

أ- فعلاً مضارعاً منصوباً

ب- فعلاً ماضياً

ج- فعلاً من الأفعال الخمسة

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

أ- المسلمون:

ب- يبق:

٣ اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي:

أ- (إن من العدل والإنصاف أن يثبت المسلمون)

ب- (إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً)

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

١- (اتق الله في كل حين) الفعل (اتق) فعل أمر مبني على:
أ- الفتح ب- السكون ج- الكسر د- حذف حرف العلة

٢- الآية التي تحوي فعلا مضارعاً مجزوماً بلام الأمر هي قوله تعالى:
أ- " بل يريد الإنسان ليفجر أمامه " ب- " كلا إن الإنسان ليطغى "
ج- "ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك" د- " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون "

٥. أعد كتابة العبارة الآتية بإسنادها إلى الضمير "هـ" (صيغة جمع المؤنث) مغيراً ما يلزم:
(سأل الله التوفيق، ومد إليه أكف الضراعة)

رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات):
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عن النعمان بن بشير - رضى الله عنهما- عن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال () "مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها () وكان الذين في أسفلها إذا استنقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا! فإن تركوهم وما أرادوا، هلكوا جميعاً () وإن أخذوا على أيديهم آخوا ونجوا جميعاً () .

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

(٢) صوّب كتابة الكلمتين اللتين تحتهما خط في النص السابق.

القائم:
نوءذ:

(٣) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

(أ) يأتي بالخير (-التفائل -التفأل -التفاؤل -التفائل)
(ب) من شيم الكرام (- الإباء - الإباؤ - الإباؤ - الإباؤ)

(٤) "تجنّب الكذّاب فيئس الرجل هو، وعليك بمن تستأنس بصدق حديثه"
علّل كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة الياء في كلمة (بئس)، وعلى الألف في كلمة (تستأنس).

بئس :
تستأنس:

" انتهت الأسئلة نسأل الله لكم التوفيق والنجاح "
مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

الدور الأول/ الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

• الدرجة الكلية (٤٠) درجة

• المادة • اللغة العسبة
تنبيه: نموذج الإجابة في (٢) صفحاتين

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	ضال.	١	النصوص القرائية (١٠) درجات
١	اليأس.	٢	
٢	يقص الزمن من طموحاتنا وأمالنا فنتضاءل وتصبح أقل إلحاحًا مع مرور السنوات ويتناقص حماسنا وسعينا لتحقيقها. (أوما يفيد المعنى نفسه)	٣	
٢	- ألا يتعدى على حقوق الآخرين. - ألا يتعثر ويسقط في بؤرة الطمع والفساد. - أن تكون تلك الطموحات في حدود إمكانيات المرء. - أن يتوقف عند محطة الرضى والقناعة. (لكل نصف درجة)	٤	
٢	علاقة تفسير وتحليل أو علاقة توضيح وتفصيل.	٥	
١	حتى لا يؤدي عدم تحقيقها إلى شعوره بالفقر واليأس أو أن تهتز ثقته بنفسه وبالعالم.	٦	
١	الطموح والقناعة (أو أي عنوان مناسب للنص يأتي به الطالب)	٧	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
٢	أ / أفنان (١) ب/ مصيبة أو كارثة (١)	١	النصوص الأدبية (١٢)
١	شبه الشاعر الأكوان بالإنسان الصامت. أو شبه النسيم بالإنسان الضعيف الكسول.	٢	
١	ذكره بهومومه وأحزانه	٣	
٢	من خلال دعوته له لعدم البكاء والجزع، وأنه حر ليس له وطن محدود أو محدد.	٤	
٢	البيت الخامس.	٥	

مدرسة ولاية بصرى - مركز مصادر التعلم

مدونة قصص المصادر
نموذج إجابة

٢	طائر / فنن / أكوان / نسيم / الصبح / الجو / شجرا / وارفة / غصن / الزهر. (يكتفى بأربع فقط لكل واحدة نصف درجة)	٦	درجة
٢	فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وأست بمسئق أخوا لا تلمه على شعث أي الرجال المهذب	٧	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	يتثبت - يصدروا - يكون	١/ أ	التطبيقات اللغوية (١٠) درجات
١	بين - استقام - ليس - كان	١/ ب	
١	يصدروا	١/ ج	
١	فاعل مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الواو (1/2)؛ لأنه جمع مذكر سالم.	٢/ أ	
١	فعل مضارع مجزوم (1/2) وعلامة جزمه حذف حرف العلة (1/2).	٢/ ب	
١	والإنصاف.	٣/ أ	
١	السمع.	٣/ ب	
١	د - حذف حرف العلة.	٤/ ١	
١	ج - "ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك".	٤/ ٢	
١	سألن (1/2) الله التوفيق، ومددنا (1/2) إليه أكف الضراعة.	٥	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
٢	(:) (،) (،) (") لكل نصف درجة	١	الإملاء والترقيم (٨) درجات
٢	القائم (١) - تؤذ (١)	٢	
٢	أ) التفاؤل (١) ب) الإباء (١)	٣	
٢	بئس؛ لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور. تستأنس؛ لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. لكل درجة	٤	

انتهى النموذج

مدرسة ولاية بشار مركز مصادر التعلم
نموذج إجابة
مدرسة ولاية بشار مركز مصادر التعلم