

(١)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً- القراءة: السؤال الأول:

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من خطاب جلالة السلطان- يحفظه الله - أمام مجلس عمان

"أعضاء مجلس عمان الكرام، أيها المواطنون الأعزاء... إنكم تعلمون ما كانت عمان بحاجة إليه قبل بزوغ فجر النهضة المباركة، خاصة فيما يتعلق بالتنمية في شتى المجالات، وتتفهمون أنه كان لا بد في سبيل تحقيق التنمية البشرية والاجتماعية في كل مناطق السلطنة المترامية الأطراف من إنشاء بنية أساسية قوية، تركز عليها خطط التنمية وبرامجها، خاصة في مجالات التعليم والصحة والتدريب والتأهيل وإيجاد فرص العمل المتنوعة، فبدون هذه البنية الأساسية لم يكن بالإمكان أن تصل التنمية البشرية والاجتماعية إلى التجمعات السكانية في المدن والقرى والسهول والجبال، وفي بطون الأودية والصحاري الواسعة. وقد تمكنت خطط التنمية السابقة -بحمد الله- مع اتساع أرجاء عمان وصعوبة تضاريسها الجغرافية من إنجاز الكثير في هذا المضمار، الأمر الذي غير وجه الحياة في هذا الوطن، وسهّل تنفيذ برامج التنمية الاجتماعية والبشرية، وتوصيل الخدمات بشتى صنوفها إلى المواطنين حيثما كانوا وأينما حلّوا، وكما تعلمون فإن الحاجة إلى البنية الأساسية لن تتوقف أبداً؛ لأنها عملية مستمرة يحتمها التوسّع العمراني، ويقتضيها التطور الاجتماعي والاقتصادي، وتؤكدنا حاجة الإنسان إلى التواصل والسعي من أجل حياة أفضل وعيش أسعد.

وكما أشرنا في خطابنا العام المنصرم، وحيث أن البنية الأساسية الضرورية تكاد تكتمل؛ فقد وجهنا الحكومة إلى التركيز في خططها المستقبلية على التنمية الاجتماعية، خاصة في جوانبها المتعلقة بمعيشة المواطن؛ وذلك بإتاحة المزيد من فرص العمل وبرامج التدريب والتأهيل ورفع الكفاءة الإنتاجية والتطوير العلمي والثقافي والمعرفي".

١- وردت في النَّصِّ السابق كلمة بمعنى " بدء الطلوع ". استخراجها.

مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم

مذوية فصل المصادر

يتبع/٢

(٢)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

تابع أولاً - القراءة: السؤال الأول:

٢- ظهرت في الخطاب السامي تحديات لخطط التنمية في السلطنة. اكتب اثنين منها.

.....
.....

٣- لم يكن الحديث عن أهمية البنية الأساسية للدولة ولبد اللحظة في خطابات جلالة السلطان. دّل على ذلك من الخطاب السامي.

.....
.....

٤- القوة في المال والقوة في العلم، يسهمان في التقدم الصحي. أيهما أكثر أهمية في نظرك مع التعليل؟

.....
.....

٥- تمكنت خطط التنمية من تحقيق الكثير من الإنجازات في المجال الصناعي. اذكر ثلاثة أمثلة من عندك على ذلك.

.....
.....

٦- وجه جلالة السلطان -يحفظه الله- الحكومة الرشيدة إلى التركيز في الخطط المستقبلية على التنمية الاجتماعية. كيف يمكن تحقيق ذلك؟

.....
.....

يتبع/٣

مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم

(٣)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

تابع أولاً- القراءة: السؤال الأول:

٧- ستأتي شمسنا حتما إليكم *** ويظهر نورها في كل بيت.

عين من النص ما يتوافق مع معنى البيت السابق.

٨- ما العلاقة بين التنمية الاجتماعية والتنمية البشرية؟

ثانياً- الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"حديقة الغروب" لغازي القصيبي

- أ- هذي حديقة عمري في الغروب كما
ب- الطير هاجر والأغصان شاحبة
ج- لا تتبعيني دعيني واقربي كتبي
د- وإن مضيت فقول لي لم يكن بطلا
هـ- ويا بلادا نذرت العمر زهرته
و- تركت بين رمال اليد أغنيتي
ز- إن ساءلوك فقول لي: لم أبع قلبي
ح- وإن مضيت فقول لي لم يكن بطلا
- رأيت مرعى خريف جائع ضار
والورد أطرق يبكي عهد آذار
فبين أوراقها تلقاك أشعاري
وكان يمزج أطوارا بأطوار
لعزها، دمت إني حان إبحاري
وعند شاطئك المسحور أسماري
ولم أدنس بسوق الزيف أفكاري
وكان طفلي ومحبوبي وقيثاري

- آذار: شهر مارس.

الإضاءة المعجمية: - ضار: شديد شرس.

يتبع/٤

مدرسة ولاية بديت - مركز مصادر التعلم

مذونة فصل المطاوع

(٤)

امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

تابع ثانيًا - الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

٩- وردت كلمة "البيد" في البيت "و" بصيغة الجمع. هات مفردها.

.....

١٠- كانت الطبيعة ظاهرة في النص السابق. عيّن أربعة ألفاظ تدل عليها.

.....

١١- وضّح الصورة الفنية الواردة في الشطر الثاني من البيت "ب".

.....

١٢- إن بذل الشاعر حياته لوطنه ودعاه له بالبقاء دليل على عاطفة حب قوية. استخرج البيت الدال على ذلك.

.....

١٣- ما دلالة استعمال الشاعر ياء المتكلم في "طفلي، محبوبي، قيثاري"؟

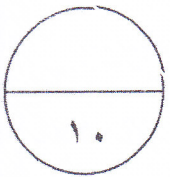
.....

.....

١٤- تكرر النفي في البيت "ز" للتأكيد على قيمة أخلاقية ناضل الشاعر من أجلها. بيّن هذه القيمة.

.....

.....



يتبع /٥

مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم

مدونة قصص المصادر

(٥)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

تابع ثانيًا - الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من "مقدمة ابن خلدون"

"... إنَّ الخطَّ والكتابة من عِداد الصناعات الإنسانية، وهو رسوم وأشكال حَرْفِيَّة تدل على الكلمات المسموعة الدالة على ما في النفس، وهو صناعة شريفة؛ إذ الكتابة من خواصَّ الإنسان التي يُمَيِّزُ بها عن الحيوان؛ فهي تَطَّلُعُ على ما في الضمائر، وتُؤدِّي بها الأغراض إلى البلد البعيد؛ فتقضي الحاجات، ويَطَّلَعُ بها على العلوم والمعارف وصحف الأولين وما كتبوه في علومهم وأخبارهم؛ فهي شريفة بجميع هذه الوجوه والمنافع.

وخروجها في الإنسان من القوة إلى الفعل إنما يكون بالتعليم، وعلى قدر الاجتماع والعمران، وقد قَدَّمنا أنَّ هذا شأنها وأنها تابعة للعمران؛ لذا نجد أكثر البدو أميين لا يقرأون ولا يكتبون، بينما نجد تعليم الخطِّ في الأمصار الخارج عمرانها عن الحدِّ أبلغ وأحسن وأسهل طريقًا لاستحكام الصنعة فيها كما يُحكى لنا عن مصر لهذا العهد، وأنَّ بها معلمين منتصبين لتعليم الخطِّ يلقون على المتعلم قوانين وأحكامًا في وضع كل حرف؛ فتعتضد لديه رتبة العلم والحسَّ في التعليم وتأتي مَلَكَتُهُ على أتمِّ الوجوه...".

١٥- ما الجذر الثلاثي لكلمة "تُؤدِّي"؟

.....

١٦- ذكر الكاتب ما يُعين المتعلم على تطوير موهبته في الخط. اذكر اثنين منها.

.....

.....

١٧- "لذا نجد أكثر البدو أميين لا يقرأون ولا يكتبون". ما علاقة هذه العبارة بما قبلها؟

.....

مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم

(٦)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

تابع ثانيًا - الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

١٨- الكتابة صناعة شريفة. استدل على ذلك بدليلين من النص.

١٩- هناك ارتباط بين التقدم في العمران والتطور في الكتابة. وضّحه.

٢٠- صف الفكرة في النص السابق في ضوء دراستك لمقاييس نقد الأفكار.

١٠

تابع ثانيًا - الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ:

من قصيدة "في الحنين إلى عمان" لأبي مسلم البهلاني

٢١- اكتب مما تحفظ خمسة أبيات مرتبة تلي البيت الآتي:

هَبْكَ اسْتَطَرْتُ فُوَادِي فَاسْتَطَرَّ رَمَقِي إِلَى مَعَاهِدَ لِي فِيهِنَّ أَشْجَانُ

٥

مدرسة ولاية بحد - مركز مصادر التعلم

يتبع/٧

مكتبة عين البصائر

(٧)

امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"في الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول عام الفيل وُلِدَ المجتبي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب القرشي أركى النبيين خُلِقا بمكة يتيماً. وعندما صار عمره ست سنين فقد والدته، واحتضنه جده عبدالمطلب، وبعد سنتين توفي جده فكفله من بعده عمه أبوطالب.

وكان رسول الله ينمو ورعاية الله تحفه ويسمو بأخلاقه وفكره عن كل ما يشينه، حتى عُرف بين أهل مكة بالصادق الأمين".

٢٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - حالاً جملة اسمية:

ب - تمييز نسبة:

٢٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (يتيماً - سنين).

- يتيماً:

- سنين:

٢٤- اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في العبارة الآتية:

"كان رسول الله ينمو ورعاية الله تحفه".

٢٥- أجب عن السؤالين الآتيين باختيار الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(أ) "جاءني صديقٌ حميمٌ طالباً معونتي". ما سبب مجيء صاحب الحال نكرة في الجملة السابقة؟

١- تقدم الحال على صاحبها. ٢- النكرة سبقت بنفي.

٣- تخصيص النكرة بوصف. ٤- تخصيص النكرة بالإضافة.

ب) ما المثال الذي جاء فيه تمييز النسبة محوًلاً عن المفعول به؟

١- رتبت الكتب صفوفاً. ٢- سعيد أفضل من ناصر خُلِقا.

٣- ازداد زيد علماً ولاية بديك - ارتفع طلابُ العلم في وطننا شأنًا. يتبع/٨

(٨)

امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

٢٦- "وُلد المجتبي".

أعد كتابة الجملة السابقة وفق المطلوب في الجدول الآتي:

الجملة	الجملة في حالة التنثية	الجملة في حالة جمع المذكر السالم
ولد المجتبي		

٢٧- حدّد الباب والفصل الذي نبحث فيه عن كلمة "احتضنه" في معجم أساس البلاغة.

الباب:..... الفصل:.....

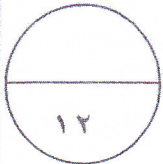
٢٨- حوّل الأرقام في الجملة الآتية إلى كلمات حسب القواعد التي درستها:

بعد مضي ٩ (.....) سنوات من الهجرة خرج أبو بكر للحج بأمر من الرسول
في ٣٠٠ (.....) رجل.

٢٩- ورد خطأ في العبارة الآتية، صوّبها:

قرأ الطالب عشرون صفحة من القصة، وبقيت خمسة صفحات.

.....



يتبع/٩

(٩)

امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

رابعًا - البلاغة: السؤال السادس:

٣٠- أجب عن السؤالين الآتيين باختيار الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(أ) ما "العلم الذي يبحث في طرائق تقديم المعنى الواحد بصور تعبيرية مختلفة"؟

١- المعاني. ٢- البيان.

٣- البديع. ٤- السجع.

(ب) ما المثال الذي يُستشهد به على السجع فقط دون الجناس؟

١- "ما أبعد ما فات، وما أقرب ما هو آت".

٢- "اللهم أعط مُنفقا خلفا، وأعط مُمسكا تُلُفا".

٣- "الحسود ينغص عمره، ويكدر نفسه، وينكد عيشه".

٤- "الحر إذا وعد وفى، وإذا أعان كفى، وإذا قدر عفا".

٣١- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «لا تزال أمتي بخير ما لم تر الأمانة مغنما، والصدقة مغرما».

استخرج من نص الحديث السابق موضعا ورد فيه:

(أ) سجع.

(ب) جناس، وبين نوعه.

(١٠)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

تابع رابعًا - البلاغة: السؤال السادس:

٣٢- قال بعض البلغاء: "يا مغرور أمسك، وقس يومك بأمسك"

ما نوع الجناس في الجملة السابقة؟ علل إجابتك.

.....
.....

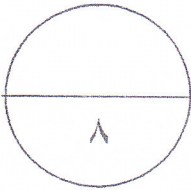
٣٣- كان أبو عبيدة معمر بن المثنى أسبق من الشيخ عبد القاهر الجرجاني في التأليف في علم البلاغة، ولكن الجرجاني يعد مؤسس علم البلاغة العربية.

أ) علل ذلك.

.....
.....

ب) ما أول كتاب أُلّف في هذا العلم؟

.....



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: اللغة العربية.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	بزوغ (لا تقبل الإجابة إذا كتبت معها كلمة أخرى)	١	السؤال الأول (١٥ درجة) أولاً: القراءة
٢	- اتساع أرجاء عمان. - صعوبة التضاريس الجغرافية. - الحاجة المستمرة إلى بنية أساسية قوية. (يكتفى باثنين لكل درجة)	٢	
١	وكما أشرنا في خطابنا العام المنصرم.	٣	
٢	قوة العلم؛ لأن العلم أساس في بناء الكوادر الطبية والأجهزة المستخدمة في المجال الصحي. أو قوة المال؛ لأنه بالمال تستقطب الكوادر الطبية وتدريب وبه تشتري الأجهزة الصحية. (ملاحظة: لا تقبل إجابة الطالب بدون تعليل صحيح)	٤	
٣	- بناء المصانع. - تأهيل و تدريب العاملين في المجال الصناعي. - إنشاء المؤسسات التعليمية الرافدة للجانب الصناعي. - تسهيل سبل التواصل بين المنتج (المصنع) والمستهلك. - زيادة أنواع الصناعات. - إقامة الأنشطة الهادفة إلى ترويج المنتجات. (أو أي إنجاز صناعي يأتي به الطالب ويكتفى بثلاثة أمثلة ولكل درجة)	٥	



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٢	وذلك عن طريق العناية بالكوادر البشرية (المواطنين) باعتبارهم الركيزة الأساسية التي تقوم عليها التنمية بصفة عامة والتنمية الاجتماعية بصفة خاصة عن طريق توفير المعيشة الكريمة لهم، وتوفير فرص العمل وبرامج التدريب والتأهيل ورفع الكفاءة الإنتاجية والتطوير العلمي والثقافي والمعرفي.	٦	السؤال الأول (١٥ درجة) تابع أولا: القراءة
٢	- كان لا بد في سبيل تحقيق التنمية البشرية والاجتماعية في كل مناطق السلطنة. أو - أن تصل التنمية البشرية والاجتماعية إلى التجمعات السكانية في المدن والقرى والسهول والجبال وفي بطون الأودية والصحاري الواسعة. أو - وتوصيل الخدمات بشتى صنوفها إلى المواطنين حينما كانوا وأينما حلوا. (يكتفى بعبارة واحدة ولها درجتان)	٧	
٢	- أن التنمية الاجتماعية لا تتم بدون التنمية البشرية. أو أن التنمية البشرية هي أساس التنمية الاجتماعية.	٨	

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

٩	البيداء.	١	ثانيا: الأدب والنصوص: (١٠ درجات)
١٠	حديقة، الغروب، مرعى، خريف، الطير، الأغصان، الورد، زهرة، الرمال، البيد، شاطئ. (يكتفى بأربع منها ولكل نصف درجة)	٢	
١١	شبه الشاعر الورد بإنسان يبكي أو يطرق باكيا.	١	
١٢	البيت "ه".	٢	
١٣	للدلالة على قوة الارتباط بين الشاعر وبلاده . أو على مكانة بلاده في نفسه.	٢	
١٤	الالتزام بالمبادئ والقيم تجاه بلده، أو الترفع عن كل دنيء فهو لم يكن مأجورا أو مرتشيا أو مطبلا لكل ناعق ضد بلده أو الوطنية الصادقة.	٢	

١٥	أدي	١	تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث (١٠ درجات)
١٦	- معرفة قوانين وأحكام الخط. - ممارسة الكتابة أو الخط. - الاستعانة بالمعلمين. (يكتفى باثنين ولكل درجة)	٢	
١٧	علاقة نتيجة أو تفسير أو تعليل.	١	
١٨	أنها من خصائص الإنسان التي يميز بها عن الحيوان - تطلع على ما في الضمائر - وتؤدي به الأغراض - تقضي الحاجات - يطلع بها على العلوم والمعارف وصحف الأولين. (يكتفى بدليلين لكل درجة).	٢	
١٩	إن التقدم في العمران يؤدي إلى التطور في الكتابة.	٢	
٢٠	- الفكرة بسيطة وليست مركبة. - أوجدية وليست قديمة بالنسبة لعصره. - أو واضحة وغير معقدة. (يكتفى بوصف واحد)	٢	

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

٥	<p>١- تلك المعاهد ما عهدي بها انتقلت وهنّ وسط ضميري الآن سكان ٢- نأيت عنها ولكن لا أفارقها بلى كم افترقت روح وجثمان ٣- وكيف أنسى عهودي في مسارحها وهن بين جنان الخلد بطنان ٤- لها على القلب ميثاق يبوء به إن باء بالحب في الأوطان إيمان ٥- نزحت عنها بحكم لا أغالبه لا يغلب القدر المحتوم إنسان</p> <p>(لكل بيت درجة، ويراعى أن تكون الأبيات مرتبة، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ يحرم من درجة ذلك البيت).</p>	الحفظ ٢١	تابع ثانياً: الأدب والنصوص السؤال الرابع (٥ درجات)
---	--	-------------	---

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

٢	أ- ورعاية الله تحفه. (١)			٢٢	ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٢ درجة)
	ب- خلقا. (١)				
٢	- يتيما: حال منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة (١/٢) الظاهرة على آخره. - سنين: مضاف إليه مجرور أو تمييز مجرور (١/٢) وعلامة جره الياء (١/٢).			٢٣	
١	رسول (الضمة) (١/٢) - الله (الكسرة) (١/٢).			٢٤	
٢	أ) ٣- تخصيص النكرة بوصف. (١)			٢٥	
	ب) ١- رتبت الكتب صفوفًا. (١)				
٢	في حالة الجمع	في حالة التنثية	الجملة	٢٦	
	ولد المجتبون (١)	ولد المجتبيان (١)	ولد المجتبي		
١	في باب الحاء (١/٢) فصل الضاد فالنون (١/٢)			٢٧	
١	- تسع. (١/٢) - ثلاثمائة. (١/٢)			٢٨	
١	قرأ الطالب <u>عشرين</u> (١/٢) صفحة من القصة، وبقيت <u>خمس</u> (١/٢) صفحات.			٢٩	

نَمُوذَجُ إِجَابَةِ اِمْتِحَانِ الصَّفِّ العَاشِرِ
لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدَّوْرُ الأوَّلُ - الفِصْلُ الدِّرَاسِيُّ الأوَّلُ

٢	(أ) ٢- البیان. (١)	٣٠	رابعاً: البلاغة السؤال السادس (٨ درجات)
٢	(ب) ٣- "الحسود ينغص عمره، ويكدّر نفسه، وينكد عيشه". (١)	٣١	
٢	(أ) مغنما، مغرما. (١)	٣٢	
٢	(ب) مغنما، مغرما (١/٢) / نوعه: جناس ناقص (١/٢) جناس تام. (١) لوجود التطابق الكلي في عدد الحروف ونوعها وترتيبها وحركاتها. (١)	٣٣	
٢	(أ) لأن علم البلاغة بلغ النضج على يد الجرجاني؛ حيث قدم في كتابيه نظرية بلاغية على أساس علمي رصين، وذوق أدبي سليم وتحليل نقدي، وبنى رأيه في فصاحة الكلام وبلاغة نظمه وتأليفه على المعرفة بمعاني النحو. (١)		
	(ب) كتاب مجاز القرآن. (١)		

انتهى نموذج الإجابة