

ملاحظة : ١. الأسئلة في أربع صفحات. ٢. الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها.	العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول/ الدور : الأول
	الزمن : ساعتان	لمادة : اللغة العربية / للصف : الخامس

أولاً : النصوص القرآنية : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١ ذهب عام وأقبل عام آخر بكل أفراحه وأتراحه. لكن العقلاء لا يودعون عامهم بالمعاصي، ولا يستقبلون عامهم الجديد بها كما يفعل بعض الشباب المقلدين للغرب تقليداً أعمى. علينا أن نبدأ عامنا الجديد هذا بكل طاقة وحيوية ، ولا نترك اليأس يتسلل إلى قلوبنا وعقولنا، ولنصرّ على التغيير إلى الأفضل في كل جوانب حياتنا. فالماء الراكد لا يحمل إلا الرواسب القديمة أما الماء المتجدد فإنه يحمل حياة وروحاً وطاءً وقيماً جميلة رائعة .

٢ علينا أن نبتعد عن أصحاب العقليات الجامدة، التي تركز إلى الراحة والدعة، وأن نهيب عقولنا للتغيير؛ لأن التغيير لا بد أن يكون من الداخل؛ أي من أنفسنا. فلنعمل من أجل أن نغير للأفضل علاقتنا بخالقنا، ومعاملة أهلنا وأصحابنا، وفي أسلوب دراستنا، كما علينا أن نؤمن بأننا نستحق أن نعيش عيشة سعيدة كما أراد الله لنا.

(من مجلة الفاتح بتصريف)

١- الكلمة التي وردت في الفقرة الأولى وتعني (الأحزان). هي:

أكمل

٢- (ولا نترك اليأس يتسلل إلى قلوبنا). كلمة "اليأس" مضادها:

(- الألم - الملل - التعب - الأمل).

اختر الصواب

٣- لماذا أراد الكاتب أن تكون حياتنا كالماء المتجدد؟

٤- نصح الكاتب الشباب وهم يستقبلون العام الجديد عدة نصائح. استخراج نصيحتين ذكرهما في الفقرة الأولى.

٥- " استبدال أفكار الإنسان لا بد أن يصدر من ذاته" اكتب من الفقرة الثانية ما يوافق معنى هذه العبارة.

٦- محمد طالب يحب التغيير للأفضل ولديه طاقة إيجابية بينما خالد يفضل الأفكار القديمة ويكره التغيير. أيهما تفضل أن تصاحب؟ ولماذا؟ (استعن في إجابتك بما جاء في النص السابق).

ثانياً النصوص الأدبية:

السؤال الأول : اقرأ الأبيات الآتية من نص "معرفة الله" للشاعر معروف الرصافي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١	انظر لتلك الشجرة	ذات الغصن والنضج
٢	كيف نمت من حبة	وكيف صارت شجرة
٣	فابحث وقل من ذا الذي	يخرج منها الثمر
٤	وانظر إلى الشمس التي	جذوتها مسـتعـره
٥	فيها ضياء وبها	حرارة منتشـره
٦	من ذا الذي أوجدها	ففي الجو مثل الشـره

(١) أكمل ما يلي:

أ- الكلمة الواردة في الأبيات السابقة وتعني (بذرة) هي:

ب- (في الجو مثل الشرة). كلمة " الجو " مفرد والجمع منها

(٢) استخراج من الأبيات الثلاثة الأولى كلمتين تدلان على النبات.

(٣) ضع فكرة مناسبة للأبيات من الرابع وحتى السادس.

(٤) الشجرة تمر بمراحل نمو منذ بدايتها الأولى . اكتب البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

(٥) تنوعت الأساليب التي استخدمها الشاعر في الأبيات السابقة. أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالأسلوب والمثال الدال عليه.

المثال	الأسلوب
انظر لتلك الشجرة
.....	الاستفهام

(٦) أشار الشاعر في البيت الخامس إلى فائدتين من فوائد الشمس. اكتبهما.

السؤال الثاني: (الحفظ) : من نص " تحية إلى عمان " للشاعر سعيد الصقلاوي أكمل البيتين الآتيين:

أعمان
المداد

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

(١) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- الفعل في الكلمات الآتية هو:

- شجرة - وقف - عن - البحر.

ب- البديل الذي يحتوي مفرداً ومثنى وجمعاً هو:

- طالب، سفينة، أشجار - مدينة، معلمان، قرية - صحراء، كتابان، أقلام - أوراق، هدية، كتب.

(٢) اضبط آخر الكلمتين اللتين وضع تحتها خط فيما يلي:

كانت الليلة باردة حين عاد الشيخ إلى المسجد ليصلي بعض الركعات تقرباً لله.

(٣) أكمل ما يلي:

أ- (يعتَزَّ العماني بوطنه) الفاعل في الجملة السابقة هو كلمة:

ب- كلمة (بحر) نكرة. حين نجعلها معرفة نقول

(٤) " النصيحة التي تصدر من القلب تدخل بلا استئذان" استخرج من الجملة السابقة ما يلي:

- كلمة مؤنثة

- كلمة مذكرة

(٥) أدخل (أصبح) على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

- العلمُ متاحٌ

(٦) حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية.

- التواضع يرفع مكانة صاحبه بين الناس.

(٧) اجعل كلمة (المسجد) في جملة بحيث تكون مبتدأً.

(٨) صحح الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- إنَّ الوردَ متفتحاً.

نموذج إجابات

وزارة التربية والتعليم

الديرة العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي / الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للعام الدراسي :
٢٠١٤/٢٠١٥م

المادة : اللغة العربية
الدرجة الكلية (٤٠)

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

الدرجة	السؤال	الإجابة
١	١	أتراحه.
١	٢	الأمل.
٢	٣	لأنه يحمل حياة وروحا وعطاء وقيما جميلة رائعة.
٢	٤	أن نبدأ عامنا الجديد هذا بكل طاقة إيجابية. لا نترك اليأس يتسلل إلى قلوبنا وعقولنا. لنصرّ على التغيير إلى الأفضل في كل مناحي حياتنا. يكتفى بنصيحتين ولكل درجة واحدة.
٢	٥	لأن التغيير لا بد أن يكون من الداخل أي من أنفسنا.
٢	٦	أفضل أن أصاحب محمد (درجة واحدة)؛ لأنه صاحب شخصية إيجابية ويحب التغيير للأفضل (درجة واحدة)

ثانياً النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

الدرجة	الإجابة	السؤال
١		١ (أ) - حبة (ب) - أجواء أو أجوية أو جواء.
١		٢ الشجرة- الفصون - حبة - الثمرة (يكتفى بكلمتين ولكل نصف درجة).
٢		٣ قدرة الله في خلق الشمس أو فوائد الشمس (تقبل الفكرة التي يأتي بها الطالب إذا وافقت ما سبق)
٢		٤ كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة أو البيت الثالث
١	المثال انظر لتلك الشجرة كيف نمت - وكيف صارت - من ذا الذي (نصف درجة)	٥ الأسلوب الأمر (نصف درجة) الاستفهام
٢		٦ (١) الحرارة. (٢) الضياء والنور (تقبل مرادفات المعنى ولكل فائدة درجة واحدة)
٢	أبقاك ربي سرمداً للمكرمات على المدا	٧ أعمان يا وطن الفدا عملاقة سبابة لكل شطر نصف درجة وإذا أخطأ الطالب في أكثر من كلمة في الشطر تعدّ إجابته خاطئة.

نموذج اجابة

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	(أ) وقف (درجة واحدة) (ب) صحراء، كتابان، أقلام (درجة واحدة)	٢
٢	باردةً (تنوين الفتح) (نصف درجة) الشيخ (الضمة) (نصف درجة)	١
٣	(أ) العماني (درجة واحدة). (ب) البحر (درجة واحدة).	٢
٤	كلمة مؤنثة : النصيحة (نصف درجة). كلمة مذكرة: القلب (نصف درجة).	١
٥	أصبح العلم متاحاً.	١
٦	- يرفع التواضع مكانة صاحبه بين الناس.	١
٧	أي جملة يأتي بها الطالب يجعل فيها كلمة (المسجد) مبتدأ مثل: المسجد نظيف أو المسجد واسع أو المسجد قريب.	١
٨	إن الورد متفتح.	١

نموذج اجابة

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط : (٨ درجات)

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	لكل علامة نصف درجة (.) (،) (:) (؛)	١
١	(يكتفى بذكر كلمة فقط) أحباكم ، أقربكم ، أحاسنكم ، أخلاقا	٢ - أحباكم ، أقربكم ، أحاسنكم ، أخلاقا
١	(يكتفى بذكر كلمة فقط) أخلاقا ، مجلسا ، عبادا	- عبادا ، مجلسا ، أخلاقا
١		٣ الثواب.
١		٤ - واسعة . (تنوين الكسر)
١		- اسمك؟ (همزة الوصل)
١		٥ يراعى في التصحيح توظيف الطالب لخط الرقعة.

نهاية نموذج الإجابة